

TÜBİTAK
BİDEB 2237-A

“LİSANS ÖĞRENCİLERİNE İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DİYALOGİK ÖĞRETİMİN KULLANIMI
KURSU”

02-05 Eylül 2024*

*Etkinlik, çevrimiçi ve İngilizce olacaktır.

1. Gün: 2 Eylül 2024	
08.00-08.30	Amaçlar, program ekibinin tanıtımı ve program akışı
Projenin kapsamı, ilkeleri ve proje ekibi tanıtılacaktır.	
08.30-10.00	“Diyalogik ya da monolojik öğretim?” Doç. Dr. Ali KARAKAŞ
Diyalogik öğretimin tanımı, ilkeleri ve İngilizce öğretimindeki yeri hakkında bilgi verilecektir.	
10.00-10.30	Biraz mola 😊
10.30-11.15	“Dil sınıflarında sınıf içi etkileşim” Doç. Dr. Doğan YÜKSEL
İngilizcenin öğretiminde sınıf içi etkileşimin önemi hakkında bilgi verilecektir. İngilizce öğretmenlerinin etkili bir sınıf içi etkileşimi sağlamak için üstlenmesi gereken roller tanıtılacaktır.	
11.15-12.00	“Dil sınıflarında sınıf içi etkileşim uygulamaları” Doç. Dr. Doğan YÜKSEL
Diyalog ve konuşma hakkında bilgi verilecek ve bu iki farklı kavram ile ilgili çevrimiçi uygulamalar yaptırılacaktır.	
TOPLAM DERS SAYISI= 4 SAAT	

2. Gün: 3 Eylül 2024	
09.00-09.45	“Diyalogik öğretimde karşılıklı dinleme becerilerinin geliştirilmesi” Dr. Öğr. Ü. Burcu ŞENTÜRK
İngilizce sınıflarında kullanılacak karşılıklı dinleme becerileri hakkında ve bu becerilerinin nasıl geliştirileceğine dair bilgi verilecektir.	
09.45-10.30	“Diyalogik öğretimde karşılıklı dinleme becerilerini geliştirme uygulamaları” Dr. Öğr. Ü. Burcu ŞENTÜRK
Sınıf-içi durum çalışmalarından yola çıkılarak, diyalogik öğretimde karşılıklı dinleme becerilerinin dil sınıflarında gelişimine dair grup çalışmaları kullanılarak çevrimiçi uygulamalar yaptırılacaktır.	

10.30-11.00	Biraz mola 😊
11.00-11.45	“Yaratıcı düşünme ve diyalojik öğretim” Prof. Dr. Hasan BEDİR
Yaratıcı düşüncenin tanımı, 21. Yüzyıl becerileri arasında ne ifade ettiği ve yaratıcı düşünme stratejilerinin pedagojik boyuttaki stratejileri tartışılacaktır.	
11.45-12.30	“Yaratıcı düşünme ve diyalojik öğretim uygulamaları” Prof. Dr. Hasan BEDİR
Grup çalışmalarıyla, İngilizce sınıflarında yaratıcı düşünceyi teşvik edecek diyalojik etkinlikler hazırlanacak ve değerlendirilecektir.	
TOPLAM DERS SAYISI= 4 SAAT	

3. Gün: 4 Eylül 2024	
09.00-09.45	“İngilizce sınıflarında diyalojik soru sorma etkinlikleri” Prof. Dr. Çiler HATİPOĞLU
İngilizce sınıflarında diyalojik soru sormanın önemi, soru türleri ve soru sorma türleri hakkında bilgi verilecektir.	
09.45-10.00	Biraz mola 😊
10.00-10.45	“Diyalojik geri bildirim” Dr. Öğr. Ü. Nurdan KAVAKLI-ULUTAŞ
Diyalojik geri bildirim niteliği, öğeleri ve dil sınıfındaki önemi hakkında bilgi verilecektir.	
10.45-11.15	Biraz mola 😊
11.15-12.00	“Diyalojik geri bildirim uygulamaları” Dr. Öğr. Ü. Nurdan KAVAKLI-ULUTAŞ
Katılımcılar gruplar halinde, dil sınıflarından verilen örnek durumlara yönelik olmak üzere, uygun ve etkin geri bildirim uygulamaları yapacaklardır.	
12.00-17.00	Uygulama arası
17.00-17.45	“Diyalojik soru sorma uygulamaları” Prof. Dr. Çiler HATİPOĞLU
Katılımcılar gruplar oluşturacak, dil becerilerinin öğretiminde ele alınabilecek ve diyalojik öğretime uygun soru sorma teknik ve stratejilerini de göz önünde bulundurarak istedikleri bir konu ile ilgili olarak örnek sorular oluşturacaklardır.	
TOPLAM DERS SAYISI= 4 SAAT	

4. Gün: 5 Eylül 2024

09.00-09.45	"İngilizce sınıflarında diyalojik grup çalışmaları" <i>Prof. Dr. Arif SARIÇOBAN</i>
Grup çalışmalarının tanımı, dil öğretimindeki yeri ve önemi, grup çalışmalarının oluşturulmasında izlenecek adımlar hakkında bilgi verilecektir.	
09.45-14.00	Uygulama arası
14.00-14.45	"İngilizce sınıflarında diyalojik grup çalışmalarının oluşturulması" <i>Prof. Dr. Arif SARIÇOBAN</i>
Katılımcılar, gruplar halinde, herhangi bir dil öğretim becerisine yönelik bir konuyla ilgili olarak diyalojik grup teknik/stratejileri göz önünde bulundurarak, grup çalışması etkinliği düzenleyecektir.	
14.45-15.00	Biraz mola 😊
15.00-15.45	"Sınıf dışı diyalojik öğretimin kullanımı" <i>Doç. Dr. Sezen ARSLAN</i>
Eğitim için kullanılan bazı WEB 2.0 uygulamaları tanımlanacak ve bu uygulamaların diyalojik öğretimde nasıl kullanıldığı tartışılacak ve örneklerle gösterilecektir.	
15.45-18.00	Uygulama arası
18.00-18.45	"Sınıf dışı diyalojik öğretimin kullanımı uygulaması" <i>Doç. Dr. Sezen ARSLAN</i>
Katılımcılar önceden eğitmen tarafından belirlenen gruplar halinde, istedikleri bir web aracı (blog, wiki, video konferans) kullanarak, diyalojik öğretimin en az bir boyutunu (karşılıklı dinleme, soru sorma, grup çalışması ya da geri bildirimde bulunma) ele alarak örnek olarak hazırlamış oldukları etkinliklerini sunacaklardır.	
TOPLAM DERS SAYISI= 4 SAAT	